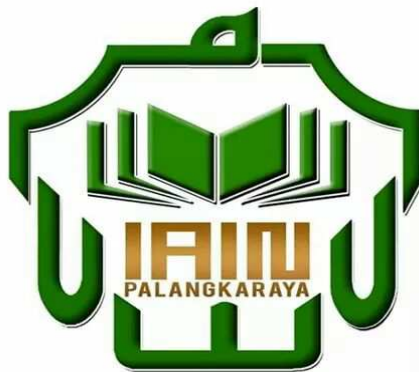


**STRATEGI MENGAJAR GURU KELAS VIII DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MTs MIFTAHUL JANNAH
PALANGKA RAYA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)*



Oleh:

FITRI HIDAYATI
NIM. 10.0111.1439

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 1436 H / 2015 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : STRATEGI MENGAJAR GURU KELAS VIII
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MTs MIFTAHUL
JANNAH PALANGKA RAYA

NAMA : FITRI HIDAYATI

NIM : 10.0111.1439

FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN : TARBIYAH

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, Mei 2015

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag
NIP. 19630504 199103 2 002

Triwid Syafarotun Najah, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

Mengetahui:

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tarbiyah,

Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Jasiah, M.Pd
NIP. 19680912 199803 2 002

NOTA DINAS

Palangka Raya, Mei 2015

Perihal : **Mohon Diuji Skripsi
Saudari Fitri Hidayati**

Kepada
Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi
IAIN Palangka Raya**
di-
Palangka Raya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama : **FITRI HIDAYATI**

NIM : **10 0111 1439**

Judul Skripsi : **STRATEGI MENGAJAR GURU KELAS VIII
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MTs MIFTAHUL
JANNAH PALANGKA RAYA**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Demikian Nota Dinas ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. HAMDANAH, M.Ag
NIP. 19630504 199103 2 002

TRIWID S. NAJAH, M.Pd
NIP. 19710914 200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **STRATEGI MENGAJAR GURU KELAS VIII DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA**. Oleh Fitri Hidayati NIM : 1001111439 telah dimunaqasyahkan pada TIM Munaqasyah Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juni 2015 M
24 Sya'ban 1436 H

Palangka Raya, Juni 2015

Tim Penguji:

- 
1. **Drs. Fahmi, M.Pd**
Ketua Sidang/Anggota (.....)
 2. **Ahmad Supriadi, M.S.I**
Anggota (.....)
 3. **Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag.**
Anggota (.....)
 4. **Triwid Syafarotun Najah, M.Pd**
Sekretaris/Anggota (.....)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Palangka Raya

Drs. Fahmi, M.Pd
NIP. 19610520 199903 1 003

STRATEGI MENGAJAR GURU KELAS VIII DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MTs MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA

ABSTRAK

Strategi mengajar merupakan suatu hal yang utama dalam merencanakan kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik. Suatu pembelajaran bisa berhasil jika disertai dengan minat belajar peserta didik. Minat belajar merupakan perasaan senang dan ketertarikan dalam mempelajari Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana strategi mengajar guru kelas VIII dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Miftahul Jannah Palangka Raya. 2. Apa saja macam-macam strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Miftahul Jannah Palangka Raya. 3. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi strategi mengajar guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Miftahul Jannah Palangka Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah seorang guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan yang menjadi informannya adalah Supervisor, Kepala Madrasah, dan peserta didik kelas VIII yang berjumlah 10 orang. Pengumpulan data dengan melakukan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, model data, dan penarikan/verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: 1. Strategi mengajar guru kelas VIII dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah melakukan appersepsi, memberikan penjelasan mengenai hubungan dari materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, memberikan contoh, memberikan cerita-cerita mengenai materi yang disampaikan, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi tokoh yang ada di dalam Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Insyirah, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, menjawab pertanyaan yang diberikan, dan latihan. 2. Strategi mengajar guru kelas VIII dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan metode ceramah dan tanya jawab. 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi mengajar guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah latar belakang pendidikan peserta didik, karakteristik peserta didik, dan kemampuan peserta didik memahami materi pelajaran yang disampaikan, serta guru.

Kata Kunci : Strategi Mengajar, Minat Belajar

**TEACHING STRATEGY OF VIII GRADE TEACHER IMPROVING
STUDENTS' LEARNING INTEREST ON AL-QUR'AN HADITS
SUBJECT AT MTs MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA**

ABSTRACT

Teaching strategies are the main thing in designing teaching learning activity in order to fulfill the objective of teaching well. Teaching learning is success if followed by students' interest. Learning interest is the feeling of happiness and interest in learning Al-Qur'an Hadits subject. The problems of this study were: 1. How were the teaching strategies of VIII grade teacher in improving students' learning interest on Al-Qur'an Hadits subject at MTs Miftahul Jannah Palangka Raya? 2. What were the strategies used by the teacher to improve students' interest on Al-Qur'an Hadits subject at MTs Miftahul Jannah Palangka Raya? 3. What did the factors influence the teaching strategies used by the teacher to improve students' interest on Al-Qur'an Hadits subject at MTs Miftahul Jannah Palangka Raya?

This study used descriptive qualitative approach. Subject of study was a teacher of Al-Qur'an Hadits subject, and the informant was a supervisor, the principal, and students' of VIII grade consisted of 10 students. Techniques of data collection which used were observation, interview and documentation. Data analysis procedures were data reduction, data model and conclusion.

Result of study was: 1. The teaching strategy of VIII grade teacher in improving students' learning interest on Al-Qur'an Hadits subject was apperception, explaining about the relation of material given to daily life activities, modeling, giving stories about the material conveyed, giving chance to the students to identify the person in al-Quraisy and al-Insyirah, giving chance to the students to ask, to answer the question given and drilling. 2. The strategy used by the teacher to improve students' interest on Al-Qur'an Hadits subject was expository learning strategy by using the methods of lecturing and question-answer. 3. The factors influenced the teaching strategy used by the teacher to improve students' interest on Al-Qur'an Hadits subject was students' background, students; characteristic, and students' ability to comprehend the material conveyed and teacher.

Key Words : Teaching Strategy, Learning Interest

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Keseluruhan proses penyusunan karya ilmiah ini telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui pengantar ini penyusun haturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS. Pelu, S.H., M.H, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Ibu Dra. Hj. Raudhatul Jennah, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik
4. Ibu Jasiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
5. Bapak Drs. Asmail Azmy H.B., M.Fil.I, selaku Ketua Program Studi PAI
6. Ibu Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag dan Ibu Triwid Syafarotun Najah, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Semua dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di IAIN Palangka Raya.

Semoga jasa-jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Palangka Raya, Mei 2015
Penulis

FITRI HIDAYATI

PERNYATAAN ORISINALITAS

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**STRATEGI MENGAJAR GURU KELAS VIII DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MTs MIFTAHUL JANNAH PALANGKA RAYA**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, Mei 2015
Yang Membuat Pernyataan

FITRI HIDAYATI
NIM. 10.0111.1439

MOTTO

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik....” (Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*, 2010: 281)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk:

Almamater Ku IAIN Palangka Raya

Kedua Orang Tua yang telah menanti keberhasilanku

Do'a dan dukungan yang selalu mereka berikan

Saudara-saudaraku yang selalu memberikan perhatian

Sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik

Norhidayat dan Risa Ernia Sari

Membantu dalam penyelesaian skripsi dan penelitian

Teman-teman dan sahabatku:

Hasbiyaturrohmah, Kartina, Rayawati, Faridah, Siti Annisa,

Ahmad Tamami, dan Kak Suprapti

Terima kasih atas do'a dan bantuan kalian dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semua

Amin... Ya Rabbal Alamin...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Sebelumnya	8
B. Deskripsi Teoritik	13
1. Strategi Mengajar Guru.....	13
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Mengajar	28
4. Minat Belajar Peserta Didik	31
5. Meningkatkan Minat Peserta Didik	33
C. Kerangka Berpikir dan Pertanyaan Penelitian	35
1. Kerangka Berpikir	35
2. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Pendekatan, Objek, dan Subjek Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Pengabsahan Data	42
E. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	49
C. Analisis Data	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, ed-1, cet.20, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, Hendro Ari Setyono, Tatik Elisah, *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*, Jakarta : Prestasi Pustakaraya, 2011.
- Anwar, Kasful, Hendra Harmi, *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Idram, “*Strategi pembelajaran PAI di SDN B.II Sukamandang Desa Suka Makmur Kecamatan Seruyan Tengah Kabupaten Seruyan*”, Skripsi Sarjana, Palangka Raya: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2010.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*, Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema, 2010.
- Kencana, Lira, “*Strategi Mengajar Guru Kelas VI dalam Menghadapi UASBN di SDN 1 Pagatan Hulu Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan*”, Skripsi Sarjana, Palangka Raya: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2011.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Musfiquon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.
- Ormord, Jeanne Ellis, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, jilid 2, ed. Keenam, Alih Bahasa Amitya Kumara, Jakarta: Erlangga, 2008.
- Putra, Nusa, Santi Lisnawati, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Ramadhaniati, "***Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PAI Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivistik di SDN-4 Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur***", Skripsi Sarjana, Palangka Raya: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, 2010.

Sanjaya, Wina, ***Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran***, Jakarta: Kencana, 2011.

———, ***Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan***, Jakarta: Kencana, 2011

Slameto, ***Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya***, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Sugiyono, ***Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D***, Bandung: Alfabeta, 2013

Sukardi, ***Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya***, cet. Keempat, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Sukmadinata, Nana Syaodih, ***Metode Penelitian Pendidikan***, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Supriadi, Didi dan Deni Darmawan, ***Komunikasi Pembelajaran***, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Suprihatiningrum, Jamil, ***Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi***, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Syar'i, Ahmad, ***Filsafat Pendidikan Islam***, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005.

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, ***Kurikulum dan Pembelajaran***, Jakarta : Rajawali Pers, 2011.

Wena, Made, ***Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional***, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : FITRI HIDAYATI

TTL : Nanga Bulik, 12 Agustus 1992

Alamat : Jl. G. Obos Induk Sebrang Masjid Raya Darussalam

No. HP : 0852 4824 0592

E-Mail : fhidayati87@yahoo.co.id

Latar Belakang Pendidikan

- SD : SDN Nanga Bulik 2 (1998/2004)
- SMP : MTs Izharul Ulum Nanga Bulik/ MTsN Bulik (2004-2007)
- SMU : MAN Pangkalan Bun (2007-2010)

Nama Orang Tua

Ayah : Dasuki, S.Ag

Ibu : Siti Norhamdiyah

Alamat : Jl. YC. Rangkap RT. 01a Kel. Bulik Kec. Bulik Kab. Lamandau